خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 6

Track 1

Time 01:44:23

مقام حیرت ک∏ ۱٦سال صرف تین چیزوں پر قابو پان∏ س∏ آدمی روحانی ∏وسکتا ∏

... بسم الل□

حاضرین مجلس خواتین و حضرات مرا قب الل ک انچارچ صاحبان عظیمی رو حانی لا ئبریوں ک□ لا ئبرئین پا کستان اور بررونی پا کستان س□ آن□ وال□ م□مان گرامی محترم دوست عزیزان گر می قدر آپ کا ی∏ محکوم اجتماع اس مکت ک∐ ساتھ آپ کا مر کزی مرا قب□ □ال میں قیام دور دراز س□ سفر کی صورت بر داش کر ک□ الل□ ک□ نام پر اور الل□ ک□ عرفان کی تلاش میں ی□اں آنا ی□ سب میر□ لئ回 با عث افتخار □ باعث عزت □ اور قابل تش كو □ سلسل عالي عظيمي كي جو بنیا د رکهی گئی اور حضور قلندرا بابااولیا ء ن□ ارشاد فرمایا ک□ تم□یں سلسل□ چلا نا ∏ جس وقت حضور قلندرا بابااولیا ء ن∏ ی∏ بات فرمائی میر∏ ذ∏ن میباس وقت سلسل□ ك□ بار□ مين صرف اتنا تها ك□ سلسل□ ك□ سربرا□ بس اتنا ضروري □□ ك□ و□ دستار اور گدى س□ واقف □و اونچى جگ□ بيٹھن□ والا بند□ □و اس ك□ اگ□ پیچھ□ ب□ت سار□ لوگ □وں جو لوگ سامن□ □وں جو لوگ سامن□ □وں و□ سر جهك□ □و ئ□ □يں اور جو لوگ بيٹه□ □و ئ□ □وں ان ك□ اندر اتنى جرت ن□ □و ك□ و□ آنکھ اٹھا کر مر شد ک∏ چ∏ر∏ کو دیکھ سیکھیںمرشد کی ضرورت میں مریدین کا کو ئی حق ن□ □و مقصد ی□ □□ ک□ میر□ ذ□ن میں سلسل□ ک□ بڑوں ک□ لئ□ ایک معاور ایت □ستی کا تصور تھا ی□ بات بالکل ی□ ن□یں تھی ک□ مر شد کا مطلب ی□ \_و تا □□ ك□ اس ك□ اندر بي كچه □و تا □□ اور ي□ اس لئ□ بات ذ□ن ميں ن□يں تھی ک□ زندگی میں کبھی ی□ سنا □ی ن□یں تھاک□ انسان کی اصل زندگی تو با طنی زندگی □□ اور ی□ ظا□ر□ زندگی تو سب مفروض□ فکشن کا نام □□ □میں ن□ ی□ سب کچھ سوچ کر حضور ک□ سامن□ پیش کیا ک□ صاحب آپ ن□ ایسی عجیب بات فرمائی □ اا کا جس کا تصور بھی میر ا ذ⊓ن میں ن⊓یں بنتا اس لئ کا اگر روحانی استادک□ لئ□ ی□ ضروری □□ □میں اچھا مقریر □وں تو تقریر مجھ□ ن□یں آتی اگر مر شد ک□ لئ□ ضروری □□ اس کی معلومات عام لوگوں کی معلومات س□ زیاد□ ∏و تو میں ن∏ تو کبھی اسکول ک∏ اندر قدم ∏ی ن∏یں رکھا با ∏ر س∏ ب∏ت اسکول دیکهیں ⊓یں لیکن اندر کبهی قدم ⊓ی ن⊓یں رکها مر شد کا مطلب ی⊟ ا⊟ ک⊟ اگر اس ک∏ اندر روح کی با لید گی ∏و اس کو روحانی پر واز حاصل ∏و تو میںن∏ تو

کبھی ی□ بات سنی بھی ن□یں □□ روح بھی کبھی پر واز کر تی □□ جس ما حول میں میں پیدا ∏و ا جس ماحول میں میں ن∏ نشو ونما پا ئی و⊡اں پر روح کا کو ئی تصور □ی ن□یں □□ ی□ تسلیم □ی ن□یں کیا جا تا ک□ مادی جسم ک□ علاو□ کو ئی اور جسم ی□ میں ن□ اپن□ ٹوٹ□ پو ٹ□ الفا ظ میں حضور کی خدمت میں عرض معروضات پیش کی تو حضور ن□ فرمایا ک□ بهئی بات ی□ □□ جب الل□ تعالیٰ کسی کو نوازنا چا □تا □□ و□ الل□ تعالیٰ کی شان ی□ □□ ک□ کس آدمی میں کیا صلاحیت □□ كس آدمي ك□ اندر كتني ساكت □□ □كو ئي آدمي كتنا كام كر سكتا □□ الل□ تعالیٰ کا ایک اپنا معزاج □□ □اور و□ ی□ □□ ک□ جب الل□ تعالیٰ کسی کو نوازت□ □یں تو نوازش اور اکرامات کا ی□ حص□ □□ ک□ اس بند□ ک□ اندر آج خود تمام صلاحتیں پیدا∏و جا تی ∏یں و□ اگر گھونگا □□ تو بو لن□ لگتا □□ ب□را □□ رو اسنن□ لگتا □□ اس ك□ اندر قوت پر واز ن□يں □□ تو الل□ تعالىٰ اس□ مال وپر د□ ديتا □□ و□ اگر بد صورت □□ تو لوگوں کو خوبصورت نظر آتا □□ اگر اس کا تکلم اچھا ن⊓یں □□ و□ اگر بدصورت ∏ تو لوگوں کو خوبصورت نظر آتا ∏ اگر اس کا تکلم اچھا ن∏پہ∏ تو اس تكلم ميں ايسى شرى ااور حلا وت الل□ تعالىٰ داخل كر ديتا □□ ك□ سنن□ وال□ اس کی تکلم کاانتظار کر ت□ □یں اس ک□ ک□ لوگ نا چا □ت□ □و ئ□ بھی ایس□ سنت□ □یں اس ک□ چ□ر□ پر ایک ایسی انوارو تجلیات کی چادر تن جا تی □□ ک□ لوگ چ□ر□ کو تکت□ ر□ت□ □یں سمجھ میں □ی ن□یں آتا ک□ □م کیا دیکھ ر□□ □یں۔ ی□ الل□ تعالیٰ ک□ معاملات □یں آپ کو ی□ ن□یں سو جنا جا □ئ□ آپ کا کام صرف اتنا □□ الل□ تعالیٰ ن□ کیوں ک□ انتخاب کر لیا □□ اس لئ□ آپ را ضی بر ز□و جا ئیں راضی بر ز□ □و کر خود کومر شدک□ سپر د کر دیا مر شد ن□ توج□ س□ تصاروف س□ گفتگو س□ تر بیت س□ اب تر بیت کا محور ی□ ٹ□را تو صدیو ں پرا نی جو خاندانی روایا ت ∏یبان روایات کو ختم کر ک∏ نئی روایات نیا ٹٹریشن میں زندًگی گزریں او ر و□ نئی روایات کیا □□ و□ نظر آتی □یں نئی روایات لیکن اصل میں اصلی روایات و□ی □یں ک□ انسان جو بی کچھ جو بھی ک□□ و□ الل□ ک□ لئ□ □و اس میں اپنی ذات کو عمل داخل ن∏ ∏و اس بنیاد پرطرزیں شروع ∏و ئی ظا∏ر □ صدیوں پرا ن شعور اس بات کو کیس بر داش کر لیتا صدیوں پرا نی روایات جو انسازندگی و□ روایات ک□ بیچ لڑا ئی شروع □و گئی شعور میں اور پرو مر شد کی طرز فکر میں ب□ت لڑا ئی □و ئی ب□ت تکلیف بھی □و ئی ب□ت زیاد□ مزاحمت بھی کی گئی مزاحمت جب بڑھ گئی تکلیف اتنی زیاد□ □و گئی ک□ احسا س تکلیف ختم ∏و گیا تو ایک دب بیٹھ کرر سامن□ فرمایا ک□ زندگی گزار ن□ ک□ دو خوش ر∏و خوش ر∏ن∏ ک∏ بهی دو طریق∏یں ∏کچه بن∏ ک∏ بهی دو طریق□ □یں ،کسی س□ کچھ حاصل کر ن□ ک□ بھی دو طریق□ □یں اور کسی کو کچھ دین□ بهی دو طریق□ □یں اور و□ دو طریق□ ی□ □□ انسان ک□ اندر اتنی صلاحیت □و ک□ و□ دو سروں س□ اپنی بات منوا سک□ ،انسان ک□ اندر پ□ صلاحیت □و و□ دو سروں کو اپنا ∏م ذ∏ن بنا دسک∏ ،انسان ک∏ اندر ی∏ صلاحیت ∏و و∏ صدیوں پرانی روایاتیں کو سین□ س□ لگا کر ان روایات کا تحفظ کر سکیں ،ان روایات کوجار ی و

ساری رکهن□ ک□ لئ□ ساریء دنیا س□ مقابل□ کر سکیں ایک تو ی□ طریق□ اس طریق□ کو دنیا وال□
Independent
دنیا ک□ت□ □یںخود مختار زندگی ک□ت□ □یں یعنی جو آپ چا □ت□ □یں و□ دوسروںس□ منوایا جا ئ□ جو اُ خود □یںو □ دوسروں کو بنا دیں دوسرا طریو□ ی□ □□ آپ اپنی نفی کر دیں یعنی
Independent
زندگی کو داگ□ مفاد □ کر
Dependent
□وں دوسرو ں ک□ اوپرخود کو چھوڑنا آپ کی جو ساخت □□ آپ کی جو تکلیف □□ الل□ تعالیٰ ن□ آپ کو جس فطرت س□ پیدا کیا □□ و□ فطر ت
Independent
ن∏یں ∏∏ آپ کی ساخت ∏ی اس بنیاد پر ∏و ئی ک∏ آپ
Dependent
□وکر زندگی گزاریں ل□ذا ضروری □□ ک□
Independent
خود مختار زندگی س□ اور اپن□ اپ کو میر□ سپرد کر دیں آپ ک□ اندر ی□ صلاحیت ن□یں □□ آپ کسی کو اپنا بنا لیں آپ ک□ اندر ی□ صلاحیت ب□ حد تک موجود □□ آپ دوسر□ ک□ بن جا ئیں بات اتنی گ□ری تھی □□ جیک□ ک□ آپ لوگ محسوس کر ر□□ □ونگ□ اب تک سمجھ میں ن□یں آیا کیا بات □و ئی اپن□ آپ کو کیس□ دوسروں ک□ سپر د کر دیں اپنی انا کو اپنی ذات کو کس طرح ختم کر دیا جا ئ□ برحال میں ن□ غوروفکر کیا اورالل□ س□ دعا کی الل□ تعالیٰ ی□ خود مختار زندگی س□ مجھ□ نجا ت عطا فرما د□ اور پا بند زندگی
Dependent
زندگی [میں عطا کر د[ اور ی[ بات الل[ تعالیٰ ک[ فضل و کرم س[ اور اس ک[ بهروس[ س[ میری سمجھ میں آگئی جب مر شد اپنا [ی[ جب ی[ بات تسلیم [[ ک[ مر شد [یی ن[ سب کو بتا نا [[ تو ی[ بات بھی سامن[ [[ ک[ مجھ[ تو ی[ علم آتا [یی ن[یں ی[ بھی پتا ن[یں [[ میں ک[اں س[ آیا [وں ی[ بھی پتا ن[یں مجھ[ ک[انجانا [[ اس کا بھی سو راخ ن[یں ملتا تو پھر ی[ زندگی فی واقع کیا [[

مفروض□ □□ فکشن □□ کیا □□ ؟بر حال میں ن□ ی□ بات ط□ کر لی مجه□ اب Independent

زندگی ن□یں گزارنی جو کچھ ک□ا جا ئ□ گا و□ □و جا ئ□ گا بات سمجھ میں آئ□ یا ن□ آئ□ سلسل□ تر بیت شروع □و گیا ایسی ایسی با تیں سامن□ آئیں جن با تون کو شعور ن∏ قبول کر ن∏ س∏ انکار کیا ن∏ صرف انکا ر کیا با لکل شعور پر ایسی ضرب پڑی ک□ انسان اس تکلیف کااجراک تو کرسکتا □□ لیکن الفاظ میں بیا ن حضور ن□ ی□ فرمایا شعور ک□تا □□ ی□ بات کو بڑی مطلق □□ اس کا ن□ شعور س□ تعلق □□ ،اس بات کو ن□ کو ئی دنیا داری س□ تعلق □□ ،ن□ کو ئی قاعد□ ضابط□ ی□ بتا تا □□ ک□ ی□ صیحح غلط کا تجه□ یتا □ی ن□یں کیس□ فیصل□ کیا جا ئ□ ک□ تو میں ا س لڑائی میں ب□□ مر تب□ ایسا □وا ک□ میر□ کندھوں پر وزن پڑ گیا اور وزن کا احساس چنوں ک□ حساب س□ کئی ٹن وزن کندھوں پر رکھا اور اس وزن س□ میں گھر جا تا تھا اور اس وزن کا اتنابوجھ □وتا تھا اتنا ہو جھ □و تا تھا اس کا وزن اتنا زیاد□ □و تا تها ک□ میں کهڑ□ کهڑ□ بیٹھ جا تا تها اور با وجود □مت اور کو شش ک□ کھڑا ن□یں □و تاتھا  مجھ□ فزیکلی محسوس □وتا تھا کندھو ں پر زیاد□ی وزن کئی مر تب□ ایسا □و تا تھا ایک بات ان□وں ن□ فرما ئی آسمان کی اور شعور ن□ زمینی حواس س∏ جو سمجهنا چا ⊡ا تو اس میں بهی شعوری مزاحمت اتنی زیاد∏ □وجا تی تھی خود خوشی کا دل چا □تا تھا ،کپڑ□ پھا ڑن□ کو دل چا □تا تھا، کبھی کبھی تو ی□ دل چا □تا تھا ک□یں چھلانک لگا لوں چت ک□ اوپر س□ کبھی دل چا □تا تھاسمندر میں کھود جا ئوں یعنی کسی قسم کبھی بیزاری اذیت تکلیف ک∏ جس ک□ بار□ میں کوئی کسی س□ کو ئی تذکر□ بھی ن□یں جا سکتا تھا اس لئ□ ک□ کو ئی □م راز □ی ن□یں تھا اب اگر پرو مر شد س□ اس کیفیت کا تذکر □ کیا جا تا □□ آ ٰ است آ است بڑھتا راا اذیت اور تکلیف کا احساس سا شعور فکر او تا راا کبھی کھا ن□ کی تکلیف کبھی ی□ن□ کی تکلیف کبھی نیند ن□ آن□ کی تکلیف ،کبھی منفی خیا لات کا دہائو ،کبھی شیطانی وسوسوںکا دور ،کبھی رحمان غالب آجا تا تها کبهی شیطان غالب آجا تا تهای□ سلسل□ دس سال ایک دس سال□ زندگی میںخوشی اور غم دو نوں متوازی ∏و ت∏ ∏یں کسی ک∏ بغیر غم ن∏یں ∏و تا کسی ک□ بغیر خوشی ن□یں □و تی لیکن دس سالوں میں ممکن □□ ک□ دس □فت□ گزریں ∏و نگ∏ با قی سب اذیت ∏ی ∏و گی ی∏ بات سب جا نت∏ ∏یں جب کو ئی آدمی اذیت س□ گزرتا □□ اذیت کا دور خوشی ک□ دور میں ن□ و□ بیان کر سکتا □□ ن□ و□ ن□ و□ تا ثر قائم □و تا □□ ایک آدمی اگر پر یشان □□ اور الل□ تعالیٰ ن□ اس کی پر یشانی دور کر دی تو جب و□ پر یشانی دور □و جا تی □□ تو اس□ پر یشانی بیان تو کر تا □□ لفظوں میں لیکن اس پر پشانی کا کو ئی تا ثر قائم ن□یں □و تا دس سال ی□ معامل□ ایسی طرح چلتا ر□ا اور الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کرم س□ ان ک□ انعام

سيدنا حضور علي∏م الصلوٰ ة والسلام كي خصوصي توج∏ اور نسبت س∏ ايجاد ∏و گیا اس دس سال ک∏ بعد ذ∏ن کی استاد ی∏ بنی ک∏ جو کچھ ک⊡ا جا تا تھا بس و□ي سب کچھ تھا اور جو کچھ ن□يں ک□ا جا اتا تھا و□ کچھ ن□يں تھا ذ□ن ک□ اندر کو ئی خیال □ی ن□یبآتا تھا ایسا لگتا تھا ذ□ن معائوف □و گیا □□ جو بات جتنی ک□□ دی بس اتنی سمجھ میں آگئی ن∏ لفظوں کا کو ئی مف⊓وم ذ⊓ن میں آتا ∏ ن∏ کو ئی معنی سمجھ میں آت□ [ایں ن□ اس ک□ پیچھ□ کسی حکمت کا پتا چلتا [| ان[وں ن کاا صاحب ایک لو ٹا ا ا بس ایک لو ٹا ا کیا لو ٹا ا کیا لو ٹا ا کچھ ناپیں تو تر بیت کا ی□ سلسل□ چلتا ر□ا چلتا ر□ا اور سول□ سال تک ی□ سلسل□ ر□ا دس سال تواذیت کا سلسل قائم ر ااور چھ سال اس اذیت کو بھولن کا سلسل قائم ر ا سوا□ سال ک□ عرص□ میں ذ⊡ن کی رفتار بھی بڑھی استاد تر بیت میں بھی تبدیلی آئی اور تبدیلی ی□ آئی ی□اں کچھ بھی □□ جو بھی کچھ □□ و□ الل□ □□ الل□ چا □تا □ بند | يبدا □و جا تا □ ،الل جا □تا □ و ابند | جوان □و جا تا □ اور الل جا □تا □□ و□ بند□ اس دنیا س□ رخصت □و جا تا □□ پیدا □وا جوان □وا بو ڑھا □وا مر گیا پو ری ی∏ی کائنات ∏ زندگی کی جب پیدا ∏وا کچھ ساتھ ن∏یں تھاجب مرعا کچھ ساتھ ن□یں ل□ گیا محلات بنائ□ ،کارخان□ لگا ئ□ ،دو کان کی روز گار ک□ حصول میں جدو ج⊓د کی دنیا بھی خراب کی 'آُخرت بھی خراب کیاچھا آیا ُتھا برا چلا گیا ُ ی□ بات سوا□ سال بعد ذ□ن میں تو سب ک□ آتی □□ سب جا نت□ □یں ک□ کو ئی آدمی ی⊟اں ن⊟ کچھ لیکر آتا □□ ن⊟ کچھ لیکر جا تا □□ □ر آدمی ی⊟ جا نتا □□ لیکن اس بات کا یقین آدمی ک□ اندر پیدا ن□یبی□ یقین پیدا □و ن□ ک□ لئ□ آدمی ی□اں کچھ لیکر ن⊟یں آتا اور کچھ لیکر ن⊟یں جا تا اس یقین کو مستحکم ⊟و ن⊟ ک⊟ لئ⊟ سول⊟ سال کی زندگی لگ□ گی اور و□ سول□ سال کی زندگی انفرادی زندگی ن□یں □□ □ مرشد کی قربت کی زندگی □□ شب روز مرشد ک□ ساتھ قربت ر□ی ی□ بات سمجھ میں آئی ک□ بھئی سچی با ت ی□ □□ ک□ انسان ن□ پیدا □و ن□ پر با اختیار □□ یتا □ی ن□یں با اختیار تو جب □و جب اس کو پتا □و اس□ پیدا□ونا □□ ک□اں پیدا ٔ ونا □یاس□ علم □ی ن□یں □□ ک□ سید ک□ ی□اں پیدا □و نا □□ ،پٹھان ک□ ی□ا ں پیدا □ونا □□،جاپان ک□ ی□ا ں پیدا □ونا □□،امریک□ میں پیدا □ونا □□،پاکستان میں پیدا \_ونا \_\_\_،یا ن\_یں پیدا \_و نا پتا \_ی ن\_یں \_\_ \_\_جب اس بات کا علم \_ی ن\_یں \_\_ ک∏ں پیدا ∏و نا ∏ تو با اختیار ∏و نا الگ بات ∏ سوال ∏ی پیدا ن∏یں ∏و تا آپ پیدا ⊓وگئ□ ج□اں الل□ ن□ چا □اچمار ک□ ی□اں چا□ا چمار ک□ ی□اں پیدا □و گئ□ ،بادشا□ ک□ ی□اں چا□ابادشا□ ک□ ی□اں پیدا □و گئ□ ،چیٹی ناک س□ پیدا کر دیا آپ چپٹی ناک س□ پیدا □و گئ□، کھڑی ناک س□ پیدد□و گئ□ الل□ تو ب□ت بڑا □□ آپ کو قوتا رنگ آپ کا کا لا ⊓و الل□ ن□ پیدا کیا کالا بنا دیا تو آپ کا ل□ پیدا ⊓و گئ□ ،گور 🛮 بنا دیا تو آپ گور 🖨 پیدا 🕞 گئ 🏗 آپ جتنا بھی غور کریں گ 🗗 آپ کو ی 🗎 ن□یں اب پیدا □و گیا ب□ اختیار بند□ ب□ اختیار آدمی پیا □و گیا اب اس کو اس بات کا اختیار ن□یں □□ و□ پیدا □و ن□ ک□ بعد جوان □و جا ئ□ اگر پیدا □و ن□ ک□ بعد سال

میں دو سال میں اس پر موت وارد ∏و گئی جوانی کو تصور ∏ی ن⊓یں ⊓وا آپ ن∏
دیکھا ⊓و گا جوانی میں لوگ مر جا ت□ □یں ،جوان ⊓و ن□ ک□ بعد بھی مر جا ت□ □یں
،بو ڑھا پا آن□ س□ مر جا ت□ □یں اور بوڑھا پا آن□ ک□ بعدبھی ن□یں مر ت□ تو اس
کامطلب ی⊟ نکلا آپ کو جس طرح پیدا ⊟و ن⊟ پر اختیار حاصل ن⊟یں ⊡ تو اسی
طرح مر ن□ پر بهی آپ کو کو ئی اختیار ن⊡یں □□ یعنی زند□ ر□ن□ پر بهی کو ئی
اختیار حاصل ن⊓یں □□ جب آپ کی موت آئ□ گی آپ مر جا ئیں گ□ حضور قلندر
بابااولیا ء ارشاد فرمایا کر ت□ ته□ ک□ انسان عجیب ب□ قوف □□ موت س□ ڈرتا □□
اور موت ∏ی انسان کی سب س∏ بڑی محافظ ∏ مستقرون ومتاعیون الا حین
الل□ تعالیٰ ن□ ایک وقت مقرر کر دیا □□ زمین پر ر□ن□ ک□ لئ□ موت مر ن□ ن□یں
دیتی جب تک وقت کا تعین پو را ن∏یں ∏و جا تا ملک الموت کی ج∏اں ی∏ ڈیوٹی ∏
و∏ روح قبض کر ∏ ملک الموت کی ی∏ بهی ڈیوٹی ∏∏ ک∏ وقت معین س∏ پ∏ل∏
کسی آدمی کودنیا س□ با □ر ن□یں جا ن□ دیتی اس کا مطلب ی□ □وا ک□ انسان کی
سب س ایری محافظ روح ا اورانسان اس سِب س بڑی محافظ س ڈرتا ا ا
□ر آدمی موتِ س□ ڈرتا □□ حالانک□ موتِ س□ آپ ڈِریبیا ن□ ڈریباگر اس کا وقت
ن□یں □□ تو آپ مر ن□یںسکت□ اگر وقت آگیا □□ تو آپ رک ن□یں سکت□ ایک ایسی
حقیقت □□ دنیا کا کو ئی ایک فرد انکار ن□یں کر سکتا لیکن اس ک□ با وجود سب
جا نت□ □یں وقت مقرر□ تک ی□اں ر⊡نا □ اور وقت مقرر□ ک□ بعد ی□اں س□ جا نا
□□ ِلیکنِ سب موت س□ ڈرت□ □یں آپ اگر خیال فرمائیں تو حضور ن□ فرمایا ک□
زندگی گزارن∏ ک∏ دو طریق∏
Independent
زندگی گزرنا □□ ایک
Dependent
زندگی گزارنا □□ □
Dependent
زندگی کا مطلب ی□ □ جب آپ کو ی□ اختیار □ی ن□یں آپ بیدا □و جا ئیں تو بھئی
اپنی پیدا ئش کا مسئل□ جیس□ ک□ الل□ تعالیٰ ک□ ⊡اتھ میں □□ جیس□ کیوں چھوڑ
،پنی پید؛ نش ک نششت جیشت دی اندا تعدی دی ایامه نین ایا جیشت غیون چهور دین جب آپ کو اس بات کا علم ∏ی ن∏ین ایا کی میری عمر کتنی ای دو سال
۔ یں بعب بپ کو بس بات کا عظم ہی دایتن ہے۔ □□ ،اسی سال □□ ،نو□ سال □□ سو سال □□ تو کیا ڈرنا کیا حساب لگا نا بھئی
،اشک شدل ،بول شدل شو شدل تو تید درد تیا حشدب تند تا بهدی الل∏ تعا لیٰ ن∏ بهیج دیا آگئ∏ جب بلالیا چل∏ جا ئیں گ∏ ∐
Dependent
الم.

Independent

زندگی ی∏ دو ایس∏ رخ ∏یں زندگی
Dependent
گزار∏ گا الل∏ تک رسید∏ و∏ی بند∏ ∏و ت∏ ∏یں جو
Dependent
او تا ایں اب اللا کو تو کسی نا دیکھا نایں اب اللا کا روپ میں یا اللا کا صفا ت میں مظااراتی خدو خال میں مر شد کی ذات اا اگر اللا کی رسائی حاصل کر نی اا تو اس دنیا کا بعد دو سری دنیائوں میں داخل او نا اا اس لئا ضروری اا
Independent
جو ذ□ن □□ اس کو کھولنا □□ اور و□ خود کو مرشد کی ذات س□ وابسط□ کردیں مر شد ک□ ساتھ با لکل
Dependent
Dependent
او نا كا عمل يا اس كى پر يكٹس يا اس ميں يقين كا درج الله حاصل كر نا كا لئا اسول سال كا وقف لگتا اا اور يا سول سال كا وقف ميں ايك اى بات سامن الله كا كو مر شد كا نام پر فنا كر ديتا اا رو حا نيت كا يا اصلى حصول اا كا مر شد كى ذات ميں اگر فنا ئيت نايں او گئى مر يدمينتو مر شدكى طرز فكر نايں او گئى مر يدمينتو مر شدكى طرز فكر اگر دوده كى طرح الا كا مر شدكى طرز فكر اگر دوده كى طرح الا كا مر شدكى طرخ الا إيا لا چا الله الكا كا مر شدكى كا كا الله كا كا الكا كا الكا كا ك
pattern
چا □ئ□ پ□ل□ س□ □ی ایک
pattern
بنا □وا□□ پ□ل□ س□ □ى پيا ل□ بهرا □و ا□□ ايک پيا ل□ ميں مساوات زندگی کی جمع □□ اس پيا ل□ ميں آپ گلا ب کيس□ ڈال سکت□ □يں ااس پيا ل□ ميں دودھ کيس□ اوندھير سکت□ □يں ضرورى □□ ک□ پ□ل□ ا س پيا ل□ کو خالی کيا جا ئ□ پهر اس پيا ل□ کو مانجھ کر صاف کر ک□ کلا ئی کيا جا ئ□ اور اس ک□ بعد آپ اس ميں دودھ ڈال ديں ش□د ڈال ديں يا پانی ڈال ديں ي□ آپ کی مر ضی □□ روحانيت کا اصول جو مجھ□ مرشد کريم قلندر بابااوليا ء ن□ بتا يا ي□ فرمايا روحانيت ن□

### Independent

ذ⊡ن کو

#### Dependent

ذ ان میں تبدیل کر دیں یا ایک رانمائی او تی اا اس سا کتا بیں پڑھنا سا رو حانیت نایں ملتی اکتا بیں سا آپ کا اندر وا طرز فکر پیدا او جاتی اا اجس طرز فکر کی موجودگی میں آپ کا اندر ایسا

### pattern

بن جا تا □□ ك□ جس ميں روحاني علوم اندھير□ جا ت□ □يں □ماري صور ت ي□ □□ ک□ □م ن□ چار لفظ پڑھ لئ□ پ□ل□ تو روحانیت ک□ بار□ میں پوری جان کا ری ل□ لیاب حضور قلندر بابااولیاء ک□ ایجاز س□ روحانی علوم کهولن□ شروع □و ئ□ اب ی□ یتا چل گیا عرش □□ کر سی □□ ایجاب عظمت □□ ایجاب محمود □□ سیرت ممتى □ بيت المعمور □ ،ك كاكاشاني با شمارنظام □ ،با شمار دنيا يان اين ب□ شمار سورج □یں،ب□ شمار چاند □یں الگ الگ سیار □ میں ک□ی ٹرانسیرٹ □□ ک∏ی چهوٹا □□ ک□ی موٹا □□ □جس کو □م ک□ت□ □یں صاحب بڑی روحانیت □م ن□ سیکھی روحانیت کا مطلب صرف ی□ □□ ک□ آپ الل□ تعالیٰ ک□ ساتھ یو ری یو ری طرح اس طرح تعلق قائم کر لیں آپ کی اپنی سوچ اپنی ن∥ ر∥ آپ کی سوچ الل□ کی سوچ بن جا ئ□ اور اس کو قرآن پا ک میں الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا □□ ورسقون في …جب لوگوں ك□ اندر ال□ي صفات ك□ منتقلي كا يٹرن بن جا تا □□ اور الل□ کی طرز فکر ان ک□ اندر مستحکم □و جا تی □□ یعنی اپنی ذات کی نفی کر ک□ انسان ک□ اندر الل□ ک□ علاو□ کچھ ن□یں ر□تا استحقام اس کو□و تا □□ یقلون ...ایس□ لوگ ک□ت□ □یں امنا ...ی□ بات □م ن□ مشا □د□ کر لی □□ اس بات پر یقین کا درج□ حاصل کر لیا □□ یقلون…ک□ ی□اں رب ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ رب کی طرف س□ لگ ر□ی □□ ،پیاس اگر لگ ر□ی تو پیاس کا تقاض□ بهی الل□ کی طرف س□ آر□ا □□ ،انسان ک□ اندر اگر حرکت □□ و□ بھی رب کی طرز س□ □□ انسان کی اگر وریدوں اور شریانوں میں خون اگر دوڑ کر ر□ا □□ و□ بھی رب کی طرف س∏ ∏ اگر انسان کی وریدوں اور شریانوں میں خون دوڑ نابند∏و گیا□□ و□ بهی رب کی طرف س□ □□،دنیا کی کوئی مشین کو ئی طا قت ا□ دفع□ اگر آدمی مر جا ئ⊟ تو راگوں میں وریدوں میں شریانوں میںخون ن⊟یں دوڑا سکتا۔

انسان کی پیدائشِ رب کی طرف س□ □ ، انسان کی موت رب کی طرف س
□□ ،ی□ پتا □ی ن□یں □□ انسان کو انسان □□ کیا اس□ تو ی□ بهی علم ن□یں □□
انسان ِجب زمین پر چلتا □□ پهرتا □□ سوچتا □□ ک□اں س□ سوچتا □□ ک□اںس□ اس
کو فیلنگ مل ر⊓ی ∏ کو ن سی و∏ بر قی رو ∏ جس بر قی رو کی بنیاد پر و∏
دوڑ بھی ر⊡ا [[] چل بھی ر[اا [[] سو بھی ر[اا [[] جا گ بھی ر[اا [[] شا دی بھی
کر ر□ا □□ بچ□ بهی □و ر□□ □یں اور ب و□ بر قی رو کسی انسان س□ رشت□ توڑ
لیتی □□ و□ فنا ئیت ک□ ایس□ درج□ میں داخل □و جا تا □□ ن□ اس□ بھوک لگتی □□
ن□ اس□ پیا س لگتی □□ ،ن□ اس ک□ اندر کو  ئی تقاض□ ابهر تا □□ پهر کیس□ کو ئی
انسان ک□□ سکتا □□ ک□ اس کی زندگی میباس کا کو ئی ذاتی اختیار ن□یں □و تا
اگر انسان ک∏ اندر اس کا کو ئی ذاتی اختیار کاک∏ کر تا ⊡انسان جس طرح ا س
دنیا س∏ محبت کر تا ∏ دنیا کی چپک انسان کو جس طرح اس دنیا میں ذلیل و
خوار کرتی پهرتی □□ اور انسان مر نا تو بعد کی بات □□ مر ن□ کا تصور □ی ن□□
کر سکتا کو ئی انسان کبھی بیمار ن∏یں ∏و تا کو ئی انسان کبھی لا غر ن∏ ∏و تا کو
ئی انسان کبھی بو ڑھا ن⊓یں ⊓و تا کسی انسان کا بچ∏ ن∏ مر تا کسی انسان کِی
ماں ن∏یں مرِتی کسی انسان کا ِباپ ن∏یں مر تا کو ئی انسان معزور ن∏ ∏و تا آپ
جب اپنی زندگي کاتجزي∏ کر یں گ∏ تو حضور قلندر بابااولیا ء  ک∏ ارشاد ک∏ مطا
بق کو ئی ایک آدمی اپن∏ ای <i>ک عمل</i> ک∏

### Independent

نٰٰٰٰٰیں اٰٰٰٰ اس لئاٰ خیال آئاٰ گا تو آپ کچھ کا م کر یں گا وا خیال شیطانی وسوس□ س□ متعلق □و، و□ خيال رحماني طرز فكر س□ متعلق □و ي□ان ما شا الل□ سب یڑھ□ لکھ□ لو گ موجود□یں اور الل□ ک□ فضل و کرم س□ مسلسل پینتیس سال کی جدو ج□داور کو کو شش س□ آنکھیں کھول گئی اور ی□ بات سمجھ میں آجا تی ⊓یں اتن⊟ بڑ⊟ ∏جوم میں کیا کو ئی ایک آدمی اس بات کااظ⊓ا ر کر سکتا □□ ك□ زندگي كا كو ئي عمل خيال آئ□ بغير كيا جا سكتا □□ كو ئي ايک عمل اگر کیا جا سکتا □□ اگر انسان با اختیار □□ تو ی□ عمل کر ن□ میں اتن□ بڑ□ مجموم□ میں جتن□ لوگ ی□ ثابت کر سکت□ □یں ک□ زندگی سو سال اسی سال ستر سال کی زندگی میں کو ئی ایک کام بغیر خیال کئ□ کیا جا سکتا □□ تو و□ برائ□ م□ربانی ∐اتھ اٹھا ئیں کو ئی ایک حرکت سو سال کی زندگی سو سال کی زندگی کا اگر آپ حساب لگا ئیں گھنٹ□ اور منٹ سیکنڈ اور لمح□ کتن□ بنت□ □یں کروڑوں تجازب یعنی اگر انسان کی ستر سال کی زندگی □□ تتو ستر سال کی زندگی میں فيصلوں ميں س□ ان كو ئي ايك عمل آپ بتا ئينجو الل□ كي طرف س□ خيال آئ□ بغیر آپ کر یں ∏کو ئی ایک بات بھی آپ ن∏یں بتا سکت∏ انسان مجبور ∏ بحث ∏ انسان و∏ی کچھ کر تا ∏∏ جو ایس∏ اوپر س∏

برا ئی کا مطلب □□ اس عمل میں کو عمل آپ آسمان س□ آئ□ □و ئ□ خیالات ک□
تحت انجام د□ ر□□ □یں اس ک□ معنی کیا پ□نا ر□□ □یں ایک آدمی تهپڑ مارتا □□
دوسر∏ آدمی ک∏ اصلاح ک∏ لئ∏ خیر ∏ دوسرا آدمی دو سر∏ ک∏ اتنی زور س∏ تهپڑ
مارتا □□ نفرت □ی صیحح حقارت س□ □ی حقارت س□ □ی عمل ایک □□ تهپڑ
مارنا چوٹ لگنا اس میں کو ئی فرق ن□یں □□ دونو ں حال میں چوٹ لگ□ گی
لیکن ی∏ عمل خیر اور عمل شر بهی اسی وقت تک □□ جب تک آپ ک□ اندر زندگی
دوڑ ر∏ی □□ □اور زندگی ک□ بار□ میں کو ئی اختیار □ی ن□یں □□ زندگی □□
کیااس بات س□ کو ئی واقف □ی ن□یں □□ زندگی کیا □□ ؟اب ک□ت□ □یں زند□ □□
حرکت □□ □ر طرف آدمی چل ر□ا □□ ،پهر ر□ا□□ ،کا روبار کر ر□ا □□، بیا□ کر
ر□ا□□ ،بچ□ کر ر□ا □□ نئی نئی ایجادات کر ر□ا □□ وغیر□ وغیر□ لیکن ابهی تک
ی□ بات ط□ ن□یں □و ئی زندگی □□ کیا؟ زندگی کچھ ن□یں □□ زندگی صرف الل□
تعالیٰ کی جان □□ ک□ جب تک الل□ تعا لیٰ میر□ لئ□ ،آپ ک□ لئ□ ،بقر ک□ لئ□ ،زید
ک□ لئ□ ی□ چا□ت□ □یں □ک□ اس ک□ اندر حرکت ر□□ تو □م سب زند□ □یں او جب
الل□ تعالیٰ ن□یں چا □ت□ الل□ تعالیٰ زند□ ر□□ روز آپ دیکھت□ □یں کتنی دنیا پیدا □و
ئی اور مرگئی جتنی دنیا اب □□ مر جا ئ□ گی □بعد میں جتنی دنیا پیدا □و گی اس
□سِتی س□ معبود □□ ٍالل□ کی زمین پر اس کا وجود ن□یں ر□□ گا تو روحانی
لوگوں ک∏ لئ∏ خصوصاً سالک لوگوں ک∏ لئ∏، تصوف ک∏ راست∏ پر چلن∏ وال∏ لوگوں
ک لئ ،عظیمی بان بها ئیوں ک لئ اور جو خود شنا سِی ک ساتھ ساتھ بلاشناس
□و نا چا □ت□ □یں ان ک□ لئ□ِ ی□ ضروری □□ ک□ اپنیِ زندگی کا تجزی□ کر یں اپن□ ِ
اندر تلاش کر یں کیا واقع∏ آپ ِبا اختیار □□ کیا زندگی ک□ کسی بھی لمح□ میں آپ
کا اختیار عمل کر ر⊓ا ∏ جب آپ سو چیں گ□ تو ایک ⊓ی بات سمجھ میں آئ⊟ گی
□و□ی اختیار آپ کِومل□ گا اب اختیار کیا □□ الل□ کا چا□نا □□ □اور جب الل□ کا چا
□نا □ی ساری زندگی □□ِ تو الل□ ک□ اوپر پوری زندگی الل□ ک□ سپرد کر دیں کر
یباور الل□ ك□ ساته سپردگي □ي روحانيت □□ الل□ ك□ ساته خود كو وابسط□ كر نا
∏ی روحانیت □□ ،الل□ ک□ ساتھ معاملات کو سمجھنا ،الل□ ک□ علوم کو
سِيكهنا ،الل□ ك□ اوصاف كو تلا ش كر نا اپن□ اوپر زمين پرزمين ك□ اندر
آسمانِوبپرکا ئنات پر ی⊓ِ سِب روحانِی رست∏ پر چلا ن∏ ک∏ لئ∏ اسباق ∏یں ا نسان ک∏
اندر اگر تفکر ن□یں □و گا انسان اگر خود کو الل□ ک□ ساتھ

## Dependent

ن□یں کر □ گا تو اس کی حیثیت جانور ک□ س□ بدتر □و گی شرف □و نا تو ب□ت بڑی بات اس کی زندگی جانوروں س□ بھی بدتر □و گی حضور قلندر بابااولیاء ک□ ارشاد ک□ مطا بق □ر روحانی مسافر ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ و□ □ر

# Independent

زندگی کواپن□ اوپر مثلت ن□ □و ن□ د□

Dependent زندگی اور الل□ ک□ ساتھ Dependent یرو مر شد □ رسول الل ا کی تعلیمات □یبان تعلیمات ک مطابق خود کو اس طرح ڈھال لیں اس تعلیمات میں کی طرز فکر میں اس کی اپنی ذات بھی □□ ،مسلمان □و ن□ ك□ لئ□ شرف □□ كلم□ پڑهنا لا ال□ الامحمدرسول الل□ اب اس بعد تر جم□ ن□یں کو ئی معبود مگر الل□ ک□ کیا مطلب □وا اس کا لا ال□... نٰٰایں کو ئی معبود مگر اللٰا اس کا مطلب یا ااا کا امارا ذانوں میں جو معبود کا تصور □□ □م اپنی ذات کی معارفیت عبادت کا جو مظا □ر□ کر ت□ □یں و□ □م اس ك□ ييچه□ □يں لا الل□ ...□م جس كو معبود جا نت□ □يں و□ معبود □□ ي□ □م نیت خاندانی روایات ک□ مطا بق،شعوری وسوسوں ک□ مطا بق جس طرح خدا تلاش لئ□ □یں اس خدا کی ی□ل□ نفی کر یں جب تک آپ این□ بنا ئ□ □و ئ□ معبودوں کی نفی ن□یں کریں گ□ آپ ایک خدا کو تسلیم ن□یں کر سکت□ لا الل□ …ن□یں کو ئی معبود یعنی شعوری اعتبار س∏ جس خدا کو ∐م خدا جا نت∏ ∐یں ∏م اس کی نفی کرت□ [یبالاالل]...مگر واحد ذات الل□ کو ایک مانتی [[] اینی نفی کر نا بھی Dependent \_و نا بهي لاال الل ...يعني رسول الل□ جو الل ك قاصد \_ين جس طرح الل

ك ال الله الله ك محبوب بند الله كا تعارف كروايا اس كو تسليم كر ت اين اور جس طرح شدو سر□ بندوں ن□ الل□ کو تعارف کر وایا اس کی نفی کر ت□ □یں الا ال□ الل□ ...شعورى اعتبار س□ آپ كتاب كو تسليم كر ت□ □يں تو حقيقي خدا كو تسلیم کر ن□ لک□ لئ□ شعوری خکدا کی نفی کر نابھئی مجھ□ بتا دیں مجھ□ وقت کتنا دیا □و گیا اب ی□ ک□ت□ □یں یا نی پیئ□ تقریب □□ دودگ □ی پلا دیتی تو مقصد ی □□ ک کسی روحانی طل*ب ع*لم کو طلباء اور طلبات کو ی بات ذ ان نشین کر نی ∏ جب تک

### Dependent

زندگی اختیار ن□یں جا ئ□ گی تب تک آدمی روحانی علوم ن□یں سیکھئ□ گا ابھی و□ تذكر □ □و ر □ تها ك □ سوال جواب ميبوركشاپ ميں استاد ك □ □ الف بچ ك□تا □ الف تو استاد جب ك□تا □ الف تو بچ كو يتا ن□يں □و تا الف كيا چيز □ تو ان⊟وں ن⊟ ک⊡ا ی⊟ کهڑی لکیر الف ⊡⊟ لیٹی ⊟و ئی لکیر ب ⊡⊟ اگر بچ⊟ Dependent

ن□ □و تو و□ الف کو کبھی الف ک□□ گا □ی ن□یں یعنی کو ئی بھی علم سیکھن□ ک□ لئ□ لازم □□ کم ک□ آپ استاد ک□ سامن□ با لکل غیر جا نب دار □و جا ئو اپنی ذات کی نفی کر ت□ □یں اگر آپ اپنی ذات کی نفی ن□یں کر یں گ□ آپ علوم ن□یں سیکھ سکت□ تو جب دنیاو ی علوم ن□یں سیکھ سکت□ تو رحمانی علوم کیس□ سیکھیں گ□ □تو ضروری □□ ک□ انسان اس دنیا میں ر□ت□ □و ئ□ کسی روحانی انسان ک□ بار□ میں بات کر تا □وں و□ اپنی زندگی ک□ تمام عوامل اپن□ خیالات اپن□ تصورات اور اپن□ احساسات ک□ ذم□ دار خود کو ن□ سمجھیں اس لئ□ و□ عمل اس وقت کر □ گا جب الل□ کی طرف اس وقت کر □ گا جب الل□ کی طرف س□ اس□ کوئی خیال آئ□ گا الل□ کی طرف س□ اس کو خیال □ی ن□یں آئ□ گا و□ عمل کیا کر □ گا □تو ی□اں سب کچھ الل□ □□ پھر ایک آیت میں آپ ک□ سامن□ پرھتا □وں اس پر غور فر ما ئیں ورسقون …اور

لوگ جو علم میں مکمل ∏و جا ت∏ ∏یں جو حقیقی علم حاصل کر لیت∏ ∏یں اور ان کا ذ∏ن حقیقی علم کو قبول کر لیتا ∏ ان کو ال∏یٰ علوم قبول کر ن∏ کا

#### pattern

بن جا تا □ يقلون ...و كات اين امنا بي هي...امارا يقين □ ام اس بات پر ایمان رکھت□ ∏یں ی□اں کو ئی بھی چیز ایسی ن□یں □□ جو آزاد □و خود مختار □و \_ر الل□ كي طرف س□ قولون...الل□ تعالىٰ كا ي□ ب□ت بڑا انعام اكرام □□ ك□ الل□ تعالیٰ ن□ □میں سعید روحوں میں شامل کیا و□ اس لئ□ ک□ ی□ اتنی دور داز س□ آنا راتوں کو جاگنا سردی میں بیٹھنا ی∏ سرف سعید روحیں ∏ی کر سکتی ∏یں گھر س□ ب□ گهر □و نا حضور قلندربابااولیا ء ن□ فرما یا و□ ک□ت□ ته□ ک□ پیرومر شد اپن□ تصارف س□ محنت س□ نسبت س□ مرید کو دھوکر صاف کر ک□ اجلا کرک□ جو روشنیاں اس ک□ اندر منتقل کر تا □□ مرید اگر ایک منٹ کا غص□ کر□ تو تین سال رو شنیاں ختم ⊓و جا تی ⊓یں اور مر شد کا سب س⊓ بڑا کام جو و⊓ ی⊓ی □□ ک□ و□ بار بار مر ید ک□ اندر کثافت کو دھو تا □□ رو شنیاں منتقل کر تا□□ اورمرید ایک منٹ ک□ غص□ س□ و□ رو شنیاں ضائع کر دیتا □□ □مرید بھی ن□یں تھکتا پیرو مرشد بهی ن⊓یں تهکتا اگر الل□ تعالیٰ کی مدد شامل حال □و تی □□ تو کام بن جا تا □□ ورن□ اسی صفائی ستهرائی میں یقین مر جا تا □□ و□ مرید □و جا تا □□ ایک منٹ کا غص□ تین سال کی لطیف رو شنیوں کو کھا جا تا □□ □ولقزون...الل□ تعالیٰ فرمات∏ ∏یں جو غص∏ کر ت∏ ∏یں الل∏ تعالیٰ ان س∏ محبت ∏ی ن∏یں کر تا ی∐اں صورت حال ی□ □□ ک□ غص□ ک□ علاو□ کچھ □□ □ی ن□ییشو□ر بیوی پر غص□ کر ر ا ا اا، بیوی شو ار پر غص کر رای اا ،اولاد مابیاپ سا ناراض اا ،مان باپ اولاد س□ نا راض □پں دو سری کمزوری جواولاد کو نا پسند پد□ □پں اور جو رو حانیت ک□ لئ□ سب س□ نا قابل □□ و□ اقتدار کی خوا□ش □□ □ر آدمی اینا اقتدار چا []تا [] [ار آدمی کرسی ک[ چکر میں [] []یعنی اگر مسجد کا سکیوڑ ی بھی بن جا ئ□ ن□ و□ اس کر سیکھ بھی ن□یں چھوڑتا لاکھوں رو پ□ خرچ کر ک□ مسجد کی □ی کرسی حاصل کر لیتا □□ ک□ چٹی تو بنا دو ں بھا ئی اقتدار کا خوا□ش مند آدمی آپ یا د رکهیں اور این□ ذ□نوں س□ ی□ بات نکال دیں اقتدار کا خوا□ش آدمی

کب بھی رو حانی ن□یں بن سکتا و□ اپنا وقت ضائع کر ر□ا □□ میں ن□ سلسل□ میں بھی ی□ بات دیکھی □□ ذرا□ سا نگ⊡بان بن جا ئیں تو پتا ن□یں کیا چیز مل گئی ان کو ذرا□ سی کو ئی ذم□ داری □و ان ک□ سر پر تو ک□ صاحب □ماری تو بات □ی نٰٰٰ ہانی گئی نظام چلا نا الگ بات □□ اقتدار کٰ خواٰٰٰ ش الگ بات □□ جو لوگ فرمائی جنس کا غلب□ اگر کسی عورت ک□ اوپر کسی مر دک□ اوپر جنس غالب □□ یعنی و□ اقتدار س□ □ٹ گیا □□ و□ بھی کبھی روحانی ن□یں □و سکتا اب ی□ تین کمزوریاں ایسی کمزرویاں □یں ی□اں جتن□ بھی لوگ بیٹھ□ □و ئ□ □یں میرا خیال □□ کو ئی ایک بھی ایسا ن□یں □و گا جب میں کرو پیشی کمزوریاں ن□ □وں سب س∏ خطر ناک چیز تو غص∏ ∏ کسی رو حانی آدمی کو غص∏ ن∏یں آتا حضرت علی کا آپ ن□ واقع□ سنا □و گا ک□ ایک غیر مسلم س□ لڑا ئی □و گئی حضرت علی ن□ اس کو گرا دیا اور اس ک□ سین□ پر بیٹھ کر سر قلم کر نا چا □ا ر□□ تھ□ تلوار س□ ک∏ اس ن∏ حضرت علی ک∏ من∏ پر تهوک دیا حضرت علی ن∏ اس کو چهوڑ دیا اور کھڑ □ او گئ اس ن اکا اب تو آپ کو قاتل کر دینا چا ایا تھا تو ان وں ن کا ا نٰٰٰ میں تجھ ٰٰ غص ٰٰ کا تحت قتل نٰٰٰ یں کر نا چا اتا میر اسا تیری لڑا ئی اللا ک□ لئ□ تهی اب جب تو ن□ میر□ اوپر تهوک دیا مجه□ غص□ آگیا غص□ میں تجه□ قتل ن∏یں کر تا اتو ی⊓اں س∏ چلا جا و∏ آدمی اس بات پر مسلمان ∏و گیا رسول الل□ □ کی سیرت طیب□ پر غورفرمائیں ک□یں بھی غص□ آپ کو نظر ن回یں آئَ□ گًا کیس□ و□ پرند□ جس میں آپ □ ک□ چچا کا کلیج□ چبا یا جب و□ اسلام میں داخل ∏وا اس کو بهی حضور ن∏ مسلمان کر دیا مک∏ میں کتنی حضور کو اذیتیں دی گئی کا نٹ∏ بچھا ئ∏ گئ∏ سجد∏ کی حالت میں اونٹ کی اوج رکھی گئی گر دن ک∏ اوپر با ئی کاٹ کر دتا گیا کھا نا پینا بند کر دیا گیا مک□ ش□ر س□ □جرت پر مجبور کر دیا گیا لیکن جب مک□ میں فتح کی حیثیت س□ حضور داخل □و ئ□ تو تاریخ خاموش □و گئی ک□ کیس□ بتا ئیں ک□ ایک قطر□ خون کسی کان□یں ب□ا سب کو معاف کر دیا جو خا ن□ کعب□ ک□ اندر □یں اس کو معاف ،جس ن گهر کا درواز□ بند کر لیا و□ معاف ،جو کیسی چھج□ ک□ نیچ□ کھڑا □و گیا و□ معاف جو کھڑا □و ا اور اسلامی فو جيں اندر داخل □و ئيں و□ بيٹھ گيا و□ معاف ،كيسا ستم □□ ي□ كيا رسو الل□□ کی امت ∏ون∏ کا دعویٰ کر ت∏ ∏یں ج∏اں غص∏ کا کو ئی نام ∏ی ن∏یں ∏ معافی ∐ی معافی رحمت ∏ی رحمت امت کا ی∏ حال [[] ک[ کو ئی گهر ایسا ن[این [[] جو غس□ س□ خالی □و □ر گهر میں لڑا ئی فساد لڑا ئی فساد غص□ اقتدار کی خوا□ش جو کام رسول الل□ □ ن□ ن□یں کیا اور ان کی امت و□ی کام کر□ گی تو رسول الل□ کو ان س□ کیس□ قربت حاصل □و گی تو روحانی آدمی ک□ لئ□ ی□لی بات ی□ ضروری □□ ک□ جس طرح بھی ممکن □واپن□ اوپر جتنا بھی جبر کر نا پڑ□ غص□ س□ خود کو آزاد کر دینا چا □ئ□ اور دوسری بات ی□ □□ ک□ اقتدار دک□ خوا□ش □و سلسل□ میں اگر الل□ تعالیٰ کو ئی مقام عطا کر یں تو اس کو حق ن□

سمجها جا ئ□ اس كو الل□ تعالىٰ كي طرف س□ اعزاز سمجها جا ئ□ عزت سمجها جا ئ□ اور اس اعزاز کی عزت افزائش ي□ □□ ک□ آپ اس طرح اين□ آپ کو پيش کر یں ک□ آپ کو کچھ ک□نا ن□ پڑ□ لوگ آپ کو دیکھ کر آپ ک□ ذ□ن کو سمجھ لیں آپ ک□ مطا بق اگر غص□ اپ ن□ کیا غص□ رو حانیت ک□ خلا ف □□ تو کبھی آپ کامیاب ن⊟یں ⊓و نگ∏ آج کی مجلس میں ی∏ ط∏ کر ک∏ اٹھنا ∏∏ ک∏ الل∐ ک∏ بھروس∏ پر کو ئی آدمی اراد□ کر تا □□ جدوج□د کر تا □□ کو شش کر تا □□ الل□ تعالیٰ اس کی مدد فرما ت□ □یں خود الل□ تعالیٰ ن□ قرآن یاک میں وعد□ فرمایا □□ ولذین جها دو …ک∏ جو لوگ جدو ج∏د کر ت∏ ∏یں کو شش کر ت∏ ∏یں اپن∏ آپ کو بنا ن∏ کی ال∏یٰ نظام ك□ تحت خود كو ڈھا لن□ ك□ لئ□ عمل كر ت□ □يں الل□ تعالىٰ ن□ اين□ اوپر لازم كر ديا □□ ك□ الل□ تعالىٰ ان□يں □دا يت بخشتا □□ ان ك□ لئ□ راست□ كهول ديتا □□ ان ک□ لئ□ وسائل فرا□م کر تا □□ آپ جدو ج□د کر یں کو شش کر یں اور ان تین با توں کو □میش□ سامن□ رکھیں غص□ ن□یں کر پن اقتدار کی خوا□ش ن□یں کر نی اور احترام کی زندگی گزارنی ∏ اناالل∏ لا یحب …الل∏ تعالیٰ ان لوگوں س∏ بھی محبت ن□یں کرتا جو اتعدال س□ اور توازن س□ □ٹ کر زندگی گزارت□ □یں اتعدال اور توازن کو ئی ایسی بات ن□یں □□ اس کو سمجھان□ کی بات □□ اتعدال اور توازن ی□ □□ آپ کا ضمیر مطمئن □و اتعدال اور توازن ی□ □□ ک□ آپ ک□ اندر خود نمائی ن□ 回و، اتعدال اور توازن ی□ □□ ک□ آپ ک□ اندر کبر ن□ 回و، اتعدال اور توازن ی□ □□ ك□ جوآپ این□ لئ□ جا □ئیبو□ این□ بها ئیوں ك□ لئ□ جا □ئیں ، اتعدال اور توازن ک□ آپ کھا نا ن□ کھا ئیں کپڑ□ ن□ پ□ن□ گھر ن□ بنائیں تو پھر تو دنیا ک□ بنا ن□ کا مقصد □ی صاف □وجا ئ□ گا □اگر آدمی کها ن□ ن□یں کها ئ□ گا کپڑ□ ن□یں ی□ن□ گا گهر ن□یں بنا ئ□ گا پهر دنیا دنیا پهر کیا □و ئی الل□ تعالیٰ ن□ ی□ جو رو نق لگا ئی □□ الل□ تعالیٰ ن□ روئی اس لئ□ بنا ئی ک□ پڑا بن□ ، الل□ تعالیٰ ن□ رشم اس لئ□ بنایا ک□ یڑا بن□ ، الل□ تعالیٰ ن□ لووم اس لئ□ پیدا کی ک□ آپ اس س□ اینا ب□ترین لباس بنا ئ□، الل□ تعالیٰ ن□ زمین پر وسائل اس لئ□ پهیلا ئ□ ک□ آپ ان س□ آرام و آسائش حاصل کر یں وسائل کون استعمال کر نا بھی نا شکری ا کفران ِ نعمت □□ ،ولقد اتنا لقمن حكمت ...حضور قلندر بابااوليا ء ن□ اس آيت كي تشريح مين اور تفصیل میں بیان فرمایا□م ن□ لقمان کو حکمت دی ولقد اتنا...اب اس کا مزید ترجم□ تو ی□ □□ ك□ □مارا شكر ادا كر یں ليكن لقمان الل□ كې دې □و ئې نعمت پر تسبي ليكر بيٹھ جا ت□ □زار دان□ كي اور ي□ ك□ت□ يا الل□ تيرا شكر □□، يا الل□ تيرا شكر □□ ،يا الل□ تيرا شكر □□ كيا انعام و اكرام اور حكمت كا تقاض□ پو را □و جا تا ؟شكر س□ مراد ي□ □□ ك□ جو نعمت آپ كو حاصل □□ آپ اس كو استعمال كر ين ولقد اتنا ...□م ن لقمان كو حكمت دى تاك و استعمال كر اين لئ اور لوگون ك□ لئ□ اور لقمان علي□ السلام ن□ الل□ كي دي □و ئي حكمت كو استعمال كيا الل□ تعالیٰ فرما ت□ [این ک] جو نعمت الل□ تعالیٰ عطا کر ت□ [این اس لئ□ عطا کر ت□ □یں لوگ اس□ استعمال کریں اس س□ استفا د□ کر یں اور جو لوگ الل□ کی نعمت

س□ استفا د□ كر ت□ □يں اس صورت س□ ان□يں فا ئد□ پ□نچتا □□ مستفيض □و ت□ □یں آرام و آسائش منا سب □و ت□ □یں اور جو لوگ الل□ کی نعمت کو استعمال عطا کی اب میں سر دی میں جهجهک ر□ا □وں اورشال استعمال ن□یں کر ر□ا اور الل□ كا شكر ادا كر ر□ا □وں يا الل□ تيرا شكر □□ تو ن□ مجه□ شال دى يا الل□ تيرا شکر □□ تو شکر کا مطلب □ی استعمال کر نا □□ حضور قلندر بابااولیا ء فرما ت□ ∏یں الل∏ کی نعمت کو اس طرح استعمال کرو ک∏ تم∏ارا ذ∏ن الل∏ ک∏ی طرف جا ئ□ ولقد اتنا لقمان...ك□ □م ن□ لقمان كو حكمت دى اس لئ□ تا ك□ و□ □مار□ لئ□ □ماری خوشی ک□ لئ□ اس کو استعمال کر□ اگر آپ دنیا بیزار □و جا ئیں گ□ تو دنیا میں کا رو بار ن∏یں کریں گ□ تو دنیا تو اندھیر □و جا ئ□ گی□الل□ تعالیٰ دنیا کو اندهیر ن⊟یں کر نا چا ⊟ت⊟ ⊟الل⊟ تعالیٰ دنیا کو اندهیر کر نا چا ⊟ت⊟ دنیا میں اتن⊟ وسائل پیدا کر ن□ کی کیا ضرورت تھی نئی نئی ایجا دات جو □و ر□ی □پیاس کی كيا ضرورت □□ الل□ تعاليٰ ي□ چا □ت□ □يں جو نعمتيں دنيا ميں الل□ تعاليٰ ن□ آپ كو عطا کی ∏یں اس کو بھر پور انداز میں استعمال کریں لیکن ی∏ ذ∏ن میں رکھیں ک□ ی□ نعمت الل□ کی طرف س□ □□ □ماری ملکیت ن□یں □□ □مارا ذاتی تصورف اس ك□ اوپر كچھ ن□يں □□ الل□ ن□ دى □□ اس لئ□ □م استعمال كر ر□□ □يں تُو الل□ کی دی □و ئی جو بھی نعمت آپ الل□ ک□ لئ□ استعمال کر ت□ □یں اس س□ الل□ راضي □و تا □□ اس س□ الل□ خوش □و تا □□ اور الل□ كي دي □و ئي نعمت کو آپ اگر اپنی ذاتی ملکیت سمجھ کر استعمال کر ت□ □یں تو الل□ اس س□ خوش ن∏یں ∏و تا آپ الل∏ کی نعمت کو ذاتی ملکیت سمجھ کر استعمال کر ت∏ □یں اس کا فا ئد□ بھی آپ کو حاصل □و گا □آپ الل□ کی نعمت کو الل□ کی ملکیت ک□ تصور س□ استعمال کر یں اس کو آپ کو خود فا ئد□ □و گا □اب دوسری بات تین با تیں تو میں ن□ آپ کو اقتدار کی بتا ئیں جو بھی کچھ ی□اں دنیا میں □□ آپ اس کو بھر پور انداز میں استعما ل کر یں□ لیکن ذ⊡ن میں الل□ ن□ \_ميّں دئي<u>□</u> \_يں استعمال كر ن□ س□ الل□ خوش □و تا □□ اس لئ□ □م استعمال كر ت□ □ییپانچویں بات ی□ ذ□ن نشین □و نی چا□ئ□ ک□ انسان روحانی تر قی اس وقت تک ن∏یں کر سکتا جب تک و□ شعور ک□ خول میں بند□□ □اس لئ□ ک□ روحانیت لامحدود ن□یں □□ شعور کا مطلب □□ لا محدودیت لا محدودچیز حاصل کر ن□ ک□ لئ□ آپ کو محدودیت ک□ دائر□ س□ نکلنا □و گا جب تک محدودیت ک□ دا ئر□ س□ آپ قدم با□ر ن□یں نکا لیں گیلا محدود دائر□ میں داخل ن□یں □و سکت□ ایک روحانی آدمی کو ی□ سمجھنا چا ⊡ئ□ اس کی سوچ اس کی فکر محکوم و□ شعوری اعتبار س□ سون□ چاندی ک□ ذخیروں میں گم ن□ □و و□ شعوری اعتبار س□ محض دنیا کو اینا مقصد ن□ بنا ئ□ و□ شعوری اعتبار س□ ات نا گمرا□ ن□ □و جا ئ□ ک□ فران شداد اور نمرود کی اوصاف اس ک□ اندر داخل □و جا ئیں □ر انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ لا محدود بنا یا □□ روح جو آپ ک□ اندر کام کر ر□ی □□ و□ لامحدود □ اور آپ کا و□ مادی وجود ی□ بهی □میں سوچنا □□ ک□ الل□ تعالیٰ کی دی □و ئی

نعمتوں س∏ پو ر ∏میں بھر پو ر استفا د∏ کرنا اور الل∏ کی دی ∏و ئی نعمتیں سمجھ کر الل□ تعالیٰ □م سب کا حامی اور ناصر □و آپ سب حضرات کا ب□ت شکری□ آپ ی⊡اں اتنی دور دراز س□ تشریف لا ئ□ ی⊡اں مرکزی مرا قب□ □ال ک□ بچوں ن□ خواتین ن□ حضرات ن□ آپ ک□ آرام و آسائش ک□ لئ□ اپنی طرف س□ ب□ت س□ پرو گرام بنا ئ□ ب□ت سارا ان□وں ن□ کام کیا ی□ عرس کا جو م□ین□ □وتا □□ تو اس کی تیاری اگست ک∏ آخری س∏ شروع ∏و جا تی ∭ ستمبر، اکتوبر ،نومبر ،دستمبر اور بیس جنوری اس کا مطلب □□ ک□ چار ما□ بیس روزآپ ک∏ عظیمی ب∏ن بها ئی جو کرا چی س∏ متعلق ∏یں اور جن کی خدمات مرکزی مرا قب□ اال كا و اآب كا آرام و آسائش كا لئا آب كو خوش كر نا كا لئا چار مٰٰ اینا بیس دن رات دن محنت کر تا این آپ لوگ تشریف َلا نَا تَجزینو آرائش سَا بھی آپ کوخوشی ∏و پھول دیکھ کر بھی آپ کی رو ح میں سرور داخل ∏و انتظام دیکھ کر بھی آپ خوش □وں اور ی□ بات بھی □مار□ پیش نظر ر□تی □□ ک□ ساری دنیا ک□ مرا قب□ □ال ک□ نگ□بان صاحبان اور ذم□ دار سلسل□ ک□ حضرات بھی تشریف لا ت□ [ایں تو [ام ی□ چا [ات [ایں آپ اپن[ مر کز میں آکر ی[اں کی صفا ئی ستهرائی انتظام و انحصام آرام و آسائش کی جو ضرویات ∏یں اس کو آپ دیکھیں تعریف ∏ی ن[] کر یں بلک[] ایک ∏ماری ب[]ن [ایں اس ن[] بڑی تعریف کی بڑا انتظام □□ بڑی صفا ئی ستھرا ئی □□ بڑا تو میں ن□ ک□ا میرا خیال □□ تم یا نچ چھ دفع□ بھی نظر آر⊡ا [[] صفا ئی ستھرا ئی [[] [[تعریف کی بات ی[] [[] جو چیزیں آپ کو ی⊟اں اچھی لگیں آپ اپن⊟ ی⊟ا ں اس کا ا⊟تمام کر یں مرکزی مرا قب⊟ ⊟ال میں جو چیز دیکھن□ اور سمجھن□ کی اور سبق حاصل کر ن□ کی □□ و□ ی□ □□ ک□ حضور قلندر بابااولیا ء ک□ فضل و کر م س□ ی□ سارا کام ٹیم ورک □یں صفا ئی وال□ صفا ئی کر ت□ □یں ،بجلی وال□ بجلی لگات□ □یں ،کر سی وال□ کر سی بچھا ت□ □یں ،لنگر کھلا ن□ وال□ لنگر کھلا ت□ □یں ،یکا ن□ وال□ یکا ت□ □یں ایک ٹیم ورک □□ تو ی□ ٹیم ورک بڑی جدوج□د اور کو شش ک□ ساتھ بار بار میٹنگ کرن□ ک□ بعد عمل میں آیا □□ خصوصاً و□ افراد جو مراقب□ □ال ک□ انچارچ صاحبان □یں یا جن□یں سلسل□ کی ذم□ داریاں سوپی گئی □یں □و□ اپن□ ش□روں میں اس بات کی کو شش کر یں ٹیم ک□ ساتھ خود کام کر یں سلسل□ عالی□ عظیمی□ دراصل ایک قافل□ □□ قافل□ میں چند لوگ ن□یں □و ت□ قافل□ کا مطلب ی□ی □و تا □□ ک□ اس میں □ر طرزفکر کا آدمی موجود □و تا □□ قافل□ میں مو چی بھی □و تا □□ ،درزی بھی □و تا □□ کار پینٹر بھی □و تا □□ ،معلم بھی □و تا □□ □شا گر د بھی □و تا □□ نان وائی بھی □و تا □□ ،یعنی زندگی میں کام آن□ وال□ جتن□ بھی لوگ □یبو□ سب قافل□ میں شریک □و ت□ □یں قافل□ سردارکی ی□ ذم□ داری □□ ک□ جو بھی سب س اَگا اَو تا اا لیکن اس این اگا این اگا ای ناین دیکهنا او تا اا پیچه زیاد دیکهنا □و تا □□ اگر قافل□ میں س□ لوگ نکلنا شروع □و گئ□ اور قافل□ سالا ر ن□ اس طرف تواج□ ن□یں کی تو ن□یں ک□ا جا سکتا ک□ قافل□ منزل پر پ□نچ□ تو سو آدمی

میں س□ دو □ی ر□□ جا سکت□ □یں تو سلسل□ عالی□ عظیمی□ ک□ نگ□بان صاحبان ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ و□ این□ ز□نو ں س□ اقتدا ر کی خوا□ش کو نکال دیں دو سر الوگوں پر اعتماد کر نا سیکھیں اس لئ کا پا الل تعالیٰ کا نظام ا ایک سسٹم □ ایک آدمی تندور پر روٹی بھی لگا ئ اسالن بھی پکا ئ ابازار س گو شت بهی خرید ک□ لا ئ□ ،بچوں کو تعلیم بهی د□ ،علاج بهی کر □ تو ی□ ممکن ن□یں □□ اگر ی□ ممکن □و تا تو اس دنیا پرگرو□وں سسٹم ن□یں □و تا ی□ دنیا ی□اں کی دنیا <u>□</u>و یا غیب کی دنیا ی<u>□</u> و<u>□</u>ی سسٹم قائم <u>□</u>□ مثلا ً اگر <u>□</u>م فرشتوں ک<u>□</u> اوپر نظر ڈالت□ □یں تو فرشتوں ک□ بھی ب□ شمار گر□وں □یں ملا ئک□ انصری ،ملا ئک□ عرضي ،ملا ئك□ سماوات ،□م لا ن□ عرش ،گرو□□ جبرائيل گرو□ ميكا ئيل، گرو□ اسُرافیل ،گرو□ اعزائیل ب□ شمار گر□وں فرشتوں ک□ □یں جن ک□ ذم□ الگ الگ ڈیوٹیاں ∏یں کسی گر∏وں کی ذم□ داری ∏وا ک□ اوپر □□ کو ئی گر و□ با رش ک□ سربرا□ □□ ،کو ئی گرو□ علم کاسربرا□ □□ جب سارا نظام □ی تینورک تو ایک آدمی □ر کام ن□یں کر سکتا ی□ بھی لوگوں ک□ ذ□ن میں خیال آتا □□ اور ی□ میں اس لئ⊟ عرض کر ر∐ا ⊟وں میر⊟ بهی ذ⊟ن میں ی⊟ خیال آتا تهاپ⊟ل⊟ ک⊟ میں ن⊟ اپنا کام دوسروں ک□ سیرد کر دیا تو میری کیا حیثیت ر□□ جا ئ□ گی یعنی میری حیثیت بیس ن□یں تو دو چار آدمی ضرور چھوڑن□ □یں اگر اس طرح ن□یں کیا گیا تو سلسل□ آگ□ ن□یں بڑ□ گا □آپ ک□ درخت س□ آپ کھا ئ□ جا ت□ □یں □لیکن اگر آپ کی گٹھلی کو زمین میں ن□ ڈبایا جا ئ□ تو دنیا س□ آپ ختم □و جا ئ□ گا □ آپ ایک فرد □ ایک تشخص □ جیس انسان ایک فرد بهی □ ایک تشخص بهی □ آپ کی گٹھلی خود آپ □□ گٹھلی جب زمین ک□ اندر جا تی □□ جب تک آپ کی گٹھلی این∏ وجود کو نسب و نابود ن∏یں کردیتی دو سرا آپ کا درخت زمین پر ن∏یں اًگتااسی صورت س□ عالی□ عظیمی□ ک□ ارکان کی ذم□ داری □□ ک□ و□ اس دنیا کو چهوڑن□ س□ ی□ل□ خود کو زمین ک□ اندر دفن کرک□ نسبت و نابود کرد□ تا ک□ ان کی جگ□ ایک دو تین چار درخت اور □وں اس کا بھی ایک سلسل□ پھیلا ئ□ گا کسی دو سر∏ آدمی پر اعتماد کر نا اس طرف اشار∏ ن∏یں ∏ ک∏ آپ کی عزت کم ∏و جا ئ□ گی آپ کو دوسر□ لوگوں کو آگ□ بڑھا نا □□ میری جدو ج□د اور کو شش □□ ک□ میں جب تک بھی ی□اں □وں این□ قائم مقام لوگوں کو تیار کر وں تقریر میں تحریر میں تصنیف میںاور سلسل□ عالی□ عظیمی□ کی ترویج اورتر قی اور طرز فکر کی تبدیلی بھی انشا الل□ آپ دیکھیں گ□ نئ□ نئ□ کتا ہیں بھی لکھ□ گ□ نئ□ نئ□ لوگ تقریریں بھی کر یں گ□ اس لئ□ ک□ ورک اپنی نفی کر ک□ دوسر□ لوگوں کو آگ□ بڑھنا □□ میری جدو ج□د اور کو شش □□ ک□ میں جب تک بھی ی□اں □وں اپن□ قائم مقام لوگوں کو تیار کر وتقریر میں تحریر میں تصنیف میں انشا الل□ اب آپ نفی کر ن□ میں ظا□ر □□ اقتدار کی خوا□ش کو ٹھیس پ□نچتی □□ دوسر□ لوگوں کو آگ□ بڑھا ن□ میں اپنی ذات کی نفی □و تی □□ ب□ت ساری باتیں بر داش کر نی پڑھتی □□ غلط بتا ئیں بھی □و تی □یں و□ بھی بر داش کر نی پڑھتی □یں□

غلطیاں کر ن□ کا موقع□ ن□یں دینگ□ تو ان کی اصلاح کیس□ □و گی اگر □م اپ□ چھوٹوں پر ذم□ داریاں ن□پں ڈالیں گ□ ن□ و□ نقصان کر یں گ□ ن□ و□ آئند□ نقصان س□ بچ سکیں گ□ □ر نیا بچ□ جو زمین پر پیدا □و تا □□ سار□ کا م فائد□ ک□ ن□یں کر تا جتنا زیاد□ و□ نقصان کر تا □□ اسی حساب س□ اس کا ذ□ن بنتا □□ اسی حساب س□ اس کی عقل میں اضاف□ □و تا □□ اسی حساب س□ و□ با شعور ک□لا تا □□ □الاذا ضروری □□ کا ذما دار حضرات اپنا چهوٹوں کو آگا بڑھا ئیں میر □ مرشد حضور قلندر بابااولیا ء ک□ مر شد حضرت عبد الفیض قلندر س□وردی صاحب ن□ مجھ س□ فرمایا تھا میں تم□یں ایک نصیحت کر ک□ جا ر□ا □وں اس کو □میش□ یاد رکھنا فرمایا تھا ک□ روحانی آدمی کی ی□ ڈیوٹی □□ اگر و□ اوپر □□ تو نیچ∏ وال∏ کو کھنچ∏ اوپر نیچ∏ والوں کی ی∏ ڈیوٹی ∏∏ اگر ان کا کو ئی بھا ئی با صلاحیت □ یا نایں □ اس کو اگر 'اوپر کھنچا جا راا □ تو وا یا نا سوچ کا میں اوپر کیوں ن⊓یں گیا میں اس کی پش کر دینا چا ⊓ئ□ اور پ□ سلسل□ جب قائم ∏و ّجا نَٰٰ اَٰ اَٰ اَتو بااَت سار اایس لوگ جن کی صلاحیتیں کم او نگی وا بهی اوپر پ□نچ جا ئ اگ الذا سلسل عالی عظیمی کی تر ویج اور ترقی ک لئ ضروری 🔲 ا ار شخص اینی نفی کر □ ار شخص ک اسامن ایک ای بات او نی چا ایا کا سلسل□ کی ترویج اور ترقی کس بالکل ی□ سوچنا ن□یں □□ ک□ کس ن□ و□ عورت ∏و، مر د ∏و، کمزور ∏و ،طاقت ور ∏و اس لئ∏ ک∏ ∏ر آدمی کی صلاحیت الگ الگ ∏یباگر کسی آدمی کی صلاحیت س□ اگر آپ کو فا ئد□ پ□نچ ر□ا □□ تو آپ اس کی ∏مت افزائی کر یں ∏اس کی تعریف کر یں اگراس کی کو ئی بات بری بھی لگ ر∏ی ∏ تو اس کو برداش کر یں ایک دفع∏ کر یں، دو دفع∏، چا ر دفعٰ∏ کُر یبتو و∏ اس بات کو خود □ی چهوڑ د□ گا میرا خیال □□ میں ن□ آپ کو کافی وقت ل□ لیا اور جو حضرات مقال□ پڑھن□ وال□ □پي ان کا بھي تو دل چا □تا □و گا □م بھي مقال□ پڑھیں الل□ تعالیٰ آپ سب کو خوش رکھ□ آپ تشریف لا ئ□ آپ کا ب□ت ب□ت شکر ی□ الل□ تعالیٰ آپ کو دین دنیا کی تمام نعمتیں عطا کر □ اور سلسل□ کی تر ویج اور تر قی میں آپ کو □ر □ر قدم پر کامیابی عطا فرما ئ□ رسول الل□□ کی نسبت عشق س∏ حضور قلندر بابااولیا ء کا فیض آپ اور ساری دنیا پر محیط ∏و آمین یا رب العالمین∏ اختتام